

Br. 3 Oktobar 2013

IMPRES Vesti

Unapređivanje predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji



Projekat finansira
Evropska unija



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

„Unapređivanje predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji“ (IMPRES) zajednički je projekat Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije i Evropske unije. Projekat finansira Evropska unija sa 3,75 miliona evra bespovratne pomoći iz pretpristupnih fondova. IMPRES projekat realizuje se sa ciljem da se unaprede uslovi za predškolsko vaspitanje i obrazovanje dece, posebno one iz osetljivih grupa, da se poboljša kvalitet ponude predškolskih programa i da se prošire prostorni kapaciteti predškolskih ustanova u Srbiji. U projekat je uključeno 15 opština - Požarevac-Kostolac, Petrovac na Mlavi, Aranđelovac, Leskovac, Kruševac, Ražanj, Surdulica, Gadžin Han, Bela Palanka, Užice, Tutin, Ruma, Beočin, Šabac i Mali Zvornik.

Projekat implementira SOFRECO sa partnerima Early Years i Internationaler Bund. Projekat je započet u februaru 2011, a trajeće do januara 2014.



Ključni rezultati projekta u poslednjih šest meseci



Održan završni trening mentora za razvijanje i sprovođenje različitih programa i predstavljen Priručnik za sprovođenje ovih programa



Novi seminari o mreži predškolskih ustanova



Predstavljen „Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama“

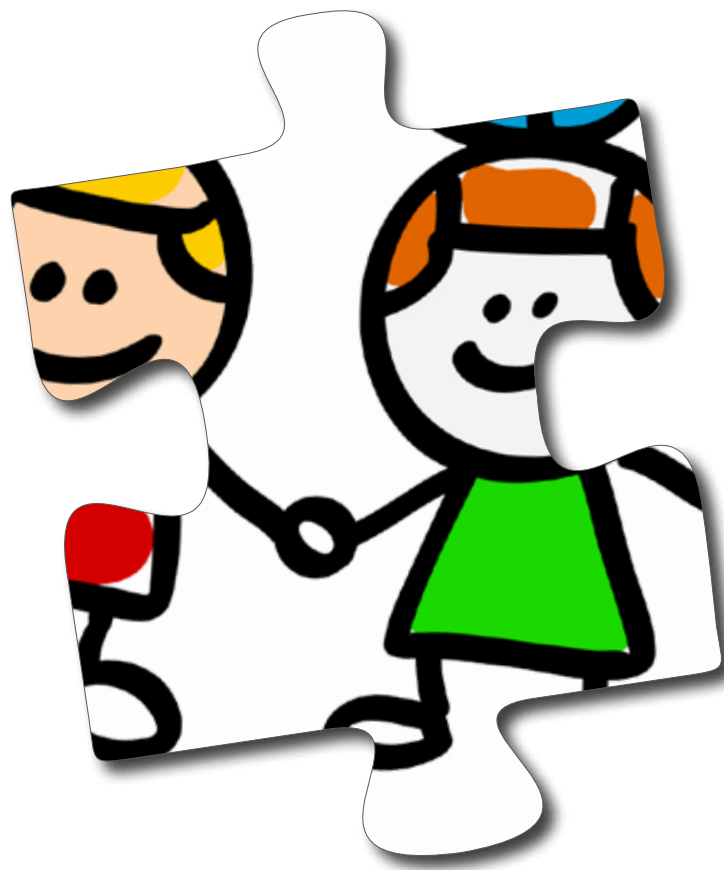


Otvoren novi vrtić u Tutinu



Odštampan Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama

Više informacija o projektu možete da vidite na www.impres.rs
Projektni tim



KLJUČNI REZULTATI PROJEKTA U POSLEDNJIH ŠEST MESECI

U poslednjem periodu, IMPRES projekat ostvario je sledeće značajne rezultate:

- ✓ *Dobar primer projektne saradnje i sinergije između IMPRES projekta i UNICEF-ovog projekta „Vrtići bez granica - više mogućnosti za učenje i razvoj dece ranog uzrasta“ rezultirao je razvojem i primenom različitih programa za decu iz osetljivih grupa u predškolskim ustanovama iz 25 opština (15 koje su uključene u IMPRES i u 10 iz projekta „Vrtići bez granica“). Zahvaljujući zajedničkoj aktivnosti, više od 1.500 dece uzrasta od 3 -5,5 godina koja ranije nisu bila uključena u vrtiće, sada su kroz ove programe uključena u predškolsko vaspitanje i obrazovanje*
- ✓ *IMPRES projekat nastavio je sa organizovanjem i unapređenjem mreže predškolskih ustanova sa ciljem da se optimizuje upravljanje i pružanje usluga predškolskog vaspitanja i obrazovanja na lokalnom nivou. Održana je serija seminara kojima su prisustvovali predstavnici lokalnih samouprava i predškolskih ustanova. U mnogim opštinama uspostavljena je mreža predškolskih ustanova i prepoznat je značaj umrežavanja na lokalnom nivou kao važan korak za unapređenje usluga.*
- ✓ *Izašao je iz štampe Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama. Vodič je dostavljen svim predškolskim ustanovama koje su uključene u projekat kao i školskim upravama, a Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja proslediće ga i svim predškolskim ustanovama u Srbiji. U Vodiču se nalaze saznanja o značaju ranog razvoja i kvalitetnog predškolskog vaspitanja i obrazovanja, kao i u shvatanju da je dobro predškolsko vaspitanje i obrazovanje ono koje se stalno razvija, menja, unapređuje...*
- ✓ *Nakon Šapca, Rume i Užica, u maju 2013. otvoren je i novi vrtić u Tutinu. Tri preostala vrtića biće otvorena u Kruševcu i Leskovcu.*

Pročitajte više o ovim aktivnostima...





Održan završni trening mentora za razvijanje i sprovođenje različitih programa i predstavljen Priručnik za sprovođenje ovih programa

Treći trening mentora za razvijanje i sprovođenje različitih programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja za decu uzrasta od 3 do 5 godina održan je 2. i 3. oktobra 2013. u Beogradu u organizaciji projekta IMPRES i UNICEF-ovog projekta „Vrtići bez granica – više mogućnosti za učenje i razvoj dece ranog uzrasta“.

Uvodno izlaganje održao je Mišel Krepon, vođa IMPRES projekta. Krepon je istakao efikasnost međudonorske saradnje i sinergije. “Možemo da budemo veoma zadovoljni što je u kratkom periodu od 10 meseci, posvećenim radom oba tima i dobrom saradnjom, značajno povećana dostupnost predškolskog vaspitanja i obrazovanja”, rekao je Krepon.

Skup je otvorio mr Ljubiša Antonijević, pomoćnik ministra prosvete, nauke i tehnološkog razvoja. Antonijević je naglasio da je resorno Ministarstvo pružilo podršku projektima u razvijanju različitih programa i istakao da je u međuvremenu stvoren zakonodavni okvir kojim je omogućeno dalje razvijanje i unapređivanje ovih programa u cilju povećanja obuhvata predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem.

Ispred UNICEF-a prisutne je pozdravila Tanja Ranković. Ona je ukazala na značaj ranog razvoja i istakla da je 2012. u Srbiji 48 odsto dece, uzrasta od 3 do 5,5 godina, bilo obuhvaćeno predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem. Ranković je dodala da je realizacija projekta bila veoma značajna za UNICEF jer se projekat odvijao u sredinama u kojima nije postojalo mnogo mogućnosti za decu.

Treći trening mentora organizovan je sa ciljem da se stvore preporuke za razvijanje i širenje uspešnih modela i programa za decu koja su van sistema i da bi se povećao obuhvat dece predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem. Dvodnevnom treningu pristustvovalo je više od 60 vaspitača i stručnih saradnika iz predškolskih ustanova koje su uključene u IMPRES projekat i projekat „Vrtići bez granica“ kao i prosvetnih savetnika iz školskih uprava širom Srbije.

Priručnik za implementaciju različitih modela predškolskih programa za decu iz osetljivih grupa, na kome su zajedno radili eksperti sa IMPRES projekta i UNICEF-ovog projekta, nudi praktična rešenja i iskustva, savete i podršku praktičarima kako da što bolje razumeju značaj ranog razvoja i obrazovanja. Priručnik će početkom novembra izaći iz štampe.

1.550 dece uzrasta 3-5,5 godina uključeno je u posebne i specijalizovane programe čime je značajno povećan obuhvat dece do 25% u svih 25 opština koje su uključene u projekte, a u nekim i do 103%. Razvijanjem i primenom ovih programa promenjena je slika o ulozi i funkciji predškolske ustanove i shvatanje da vrtić nije samo celodnevni boravak, razvijeni su unutrašnji resursi ustanova, povećana vidljivost i ugled ustanova u lokalnim zajednicama koje prepoznaju važnost ranog uzrasta.



Novi seminari o mreži predškolskih ustanova



Nova serija seminara o mreži predškolskih ustanova održana je od 18 – 25. septembra 2013. u Šapcu, Rumi, Čačku, Aranđelovcu i Beloj Palanki. Seminarima je prisustvovao 41 predstavnik predškolskih ustanova i lokalnih samouprava koje su uključene u IMPRES projekat.

U uvodnom govoru, Mišel Krepon, vođa projekta istakao je potrebu za uspostavljanjem mreže predškolskih ustanova i naglasio značaj saradnje između predškolskih ustanova i lokalnih samouprava za bolje planiranje i optimizaciju. Seminare su vodili Branka Pavlović i Kari Pitkanen, eksperti na projektu.

Na seminarima je testirana metodologija za procenu optimizacije predškolskih ustanova. Metodologija je razvijena na prethodnim seminarima za svaku od opština koje su uključene u projekat. Ona će im pomoći da obezbede optimizaciju ustanova uzimajući u obzir nacionalne ciljeve, demografski razvoj, finansijsko planiranje kao i sadašnje i buduće kombinovanje kapaciteta predškolskog i sistema osnovnog obrazovanja.





Predstavljen Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama



Finalna verzija Vodiča za samovrednovanje u predškolskim ustanovama predstavljena je na seminaru koji je 20. i 21. maja 2013. održan u Nišu.

Uvodno izlaganje na seminaru održala je Lidija Miškeljin, ekspert za predškolsko vaspitanje i obrazovanje i zahvalila se svima koji su učestvovali u izradi ovog dokumenta. Miškeljin je istakla da je, prvi Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama u Srbiji, razvijen u okviru IMPRES projekta nakon širokih konsultacija sa praktičarima iz predškolskih ustanova koje su uključene u projekat u periodu od septembra 2011. do marta 2012.

Samovrednovanje treba da bude pozitivan proces za decu, ali i da donosi koristi zaposlenima kroz podsticanje dobre prakse, pomaganje zaposlenima da prepoznaju sopstvene veštine i stručnost i omogućavanje zajedničkog učenja i profesionalnog razvoja. Ono uključuje i zahteva kritički pristup prema praksi i otvorenost za preispitivanje i promenu.

Razlozi za razvijanje ovog Vodiča nalaze se u saznanjima o značaju ranog razvoja i kvalitetnog predškolskog vaspitanja i obrazovanja, kao i u shvatanju da je dobro predškolsko vaspitanje i obrazovanje ono koje se stalno razvija, menja, unapređuje.

Krajnja svrha samovrednovanja je da deca dobiju najkvalitetnije moguće vaspitanje i obrazovanje, da je sredina podsticajna i bezbedna i da se detetu pristupa na celovit (holistički) način vodeći računa o njegovoj dobrobiti.

Seminaru su prisustvovali zaposleni iz predškolskih ustanova iz 15 lokalnih samouprava koje su uključene u projekat, prosvetni savetnici iz školskih uprava kao i međunarodni eksperti koji su radili na njegovoj izradi – Morin Benet i Imelda Madigan.





Otvoren novi vrtić u Tutinu

Novi vrtić predškolske ustanove „Habiba Stočević“, za čiju je izgradnju i opremanje Evropska unija uložila više od 100.000 evra u okviru IMPRES projekta, otvoren je 28. maja 2013. u Tutinu.

Vrtić, koji se nalazi u naselju Velje polje u Tutinu, otvorili su Jolanda San Hoze, šef Operacija I Delegacije Evropske unije u Srbiji, Bogoljub Lazarević, rukovodilac grupe za poslove predškolskog vaspitanja i obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i Šemsudin Kučević, predsednik opštine Tutin. Otvaranju su prisustvovali Sinan Derdemez, direktor predškolske ustanove, Jelica Colić, program menadžer Delegacije EU, Mišel Krepon, vođa IMPRES projekta, predstavnici lokalne samouprave, roditelji i deca.

„Otvaranje vrtića u Tutinu najbolji je primer da EU nisu samo pregovori i razni uslovi koji se postavljaju već da EU pomaže da građani Srbije žive bolje. Obrazovanje je ključ ekonomskog i društvenog razvoja svake zemlje. EU želi da doprinese na konkretan način tako što ulaže u obrazovanje i do sada je donirano 64 miliona evra u ovaj sektor u Srbiji“, istakla je Jolanda San Hoze.

Oko 50 dece iz opštine Tutin biće primljeno u novi vrtić. Novoizgrađeni objekat opremljen je prema najsavremenijim standardima za predškolsko vaspitanje. Sinan Derdemez zahvalio se Delegaciji EU u Srbiji, Ministarstvu prosvete i opštini Tutin na izgradnji novog vrtića i dodao da će mnoga deca dobiti priliku da budu uključena u predškolsko vaspitanje i obrazovanje. On je dodao da je opština Tutin najmlađa u Srbiji i da lokalna samouprava mnogo pažnje posvećuje mladima koji žive u Tutinu.

Bogoljub Lazarević rekao je da će Ministarstvo i dalje pružati podršku lokalnim samoupravama koje prepoznaju značaj obrazovanja u ranom razvoju. On je dodao da je IMPRES projekat jedan od najuspešnijih projekata koji Ministarstvo realizuje u saradnji sa EU.

Šemsudin Kučević istakao je da opština Tutin ulaže velika finansijska sredstva u obrazovanje i da su tokom jedne godine, zahvaljujući investicijama, povećani kapaciteti predškolske ustanove na 2.000 kvadratnih metara.

Novi vrtići i vozila za prevoz dece koja su dodeljena predškolskim ustanovama u 15 opština koje su uključene u IMPRES projekat omogućiće povećanje dostupnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja posebno za decu iz osetljivih grupa (decu iz seoskih i siromašnih delova, romsku decu, decu iz drugih manjinskih grupa, decu sa posebnim potrebama). Ukupna donacija EU za sedam vrtića, među kojima je i vrtić u Tutinu, iznosi 1.350.000 evra.



Odštampan Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama

U okviru aktivnosti IMPRES projekta izašao je iz štampe Vodič za samovrednovanje u predškolskim ustanovama. U procesu razrade ovog vodiča, pored analize mišljenja, iskustava i sugestija praktičara, uzeta su u obzir i mišljenja i predlozi drugih zainteresovanih strana (roditelja, Ministarstva prosvete i nauke, predstavnika lokalne samouprave i predstavnika NVO).

Vodič je razrađen kroz analizu značenja relevantnog naučnog znanja (iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, vrednovanja i samovrednovanja, i vaspitačke profesije) i nekih evropskih iskustava u samoevaluaciji, analizu potreba praktičara (konsultativni razgovori sa predstavnicima prosvetne politike, radionice sa praktičarima - izrada prve radne verzije Vodiča), proces konsultacija sa praktičarima (od septembra do decembra 2011 – dorada prve radne verzije Vodiča na osnovu iskustava praktičara) i pilotiranje/primena Vodiča u 15 predškolskih ustanova - praćenje i analiza iskustva praktičara (od novembra 2012. do marta 2013 – izrada konačne verzije Vodiča).

Praktičari u vrtićima (medicinske sestre-vaspitači, vaspitači, stručni saradnici) su ključni akteri predškolskog vaspitanja i obrazovanja i potencijalni nosioci promene. Iako druge socijalne i materijalne okolnosti mogu da stvore teškoće i prepreke u razvoju kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja, ipak će aktivnosti praktičara u velikoj meri odrediti šta će biti praksa predškolskog vaspitanja i obrazovanja i da li će se ta praksa menjati i razvijati. Samovrednovanje je proces koji može da pomogne praktičarima da, polazeći od razumevanja aktuelne prakse, donose odluke kojima će menjati okolnosti i razvijati praksu predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Autori Vodiča su Morin Benet, Imelda Madigan, Lidija Radulović i Lidija Miškeljin. Značajan doprinos Vodiču dale su Vesna Kartal, savetnik-koordinator iz Zavoda za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja i Jelena Paić, ekspert na projektu.



Ova publikacija nastala je uz finansijsku pomoć Evropske unije. Sadržaj publikacije apsolutno izražava stanovišta, mišljenja i stavove IMPRES projekta i ne predstavlja nužno stavove i mišljenja Evropske unije.